



Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области

«САМАРСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ГБПОУ «СЭК»)

Е.И.Елисеева

## МАЛЯРНЫЕ РАБОТЫ

Методические указания к выполнению самостоятельной работы

для студентов специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

ПМ. 05 Выполнение работ по профессии маляр

МДК.05.01 Малярные работы

Самара 2017

Печатается по решению методического совета государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский энергетический колледж»

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.05.01 *Малярные работы* ПМ.05 *Выполнение работ по профессии маляр* для студентов специальности 08.02.01 / сост: Елисеева Е.И.– Самара: ГБПОУ «СЭК», 2017 – 8с.

Издание содержит методические указания к выполнению самостоятельной работы по МДК.05.01 *Малярные работы* ПМ.05 *Выполнение работ по профессии маляр*

Замечания, предложения и пожелания направлять в ГБПОУ «Самарский энергетический колледж» по адресу: 443001, г. Самара, ул. Самарская 205-А или по электронной почте [info@sam-ek.ru](mailto:info@sam-ek.ru)

# 1. Пояснительная записка

Уважаемый студент!

Цель методических рекомендаций: оказание помощи в выполнении самостоятельной работы по МДК.05.01 *Малярные работы* ПМ. 05 *Выполнение работ по профессии маляр*.

Самостоятельная работа является исключительно важным элементом в деле эффективного усвоения учебного материала. В процессе самостоятельной работы наиболее четко возникает необходимость целостного, системного восприятия содержания дисциплины, потребность привлечения дополнительных сведений из рекомендованной учебной и методической литературы, просмотра и изучения записей, сделанных во время аудиторных занятий.

## 2. Контроль выполнения самостоятельной работы

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем. Эти результаты учитываются в ходе текущей и промежуточной аттестации по ПМ. 05 *Выполнение работ по профессии маляр* МДК.05.01 *Малярные работы*. При оценке результатов самостоятельной работы учитывается уровень сложности задания.

## 3. Методические рекомендации по выполнению различных видов самостоятельной работы

### 3.1. Методические рекомендации по написанию конспекта

Темы для самостоятельной проработки и составления конспектов:

1. Организация рабочего места.
2. Подготовка поверхности для проведения малярных работ.
3. Правильное и безопасное использование механизированного и ручного инструмента.
4. Приготовление и нанесение грунтовочных составов.
5. Приготовление и нанесение водных окрасочных составов.
6. Приготовление и нанесение масляных составов ручным и механизированным способом.
7. Использование инструментов по контролю качества малярных работ.

Написание конспекта первоисточника (статьи, монографии, учебника, книги и пр.) представляет собой вид внеаудиторной самостоятельной работы студента по созданию обзора информации, содержащейся в объекте конспектирования, в более краткой форме. В конспекте должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы, аргументы, этапы доказательства и выводы. Ценность конспекта значительно повышается, если студент излагает мысли своими словами, в лаконичной форме.

Конспект должен начинаться с указания реквизитов источника (фамилии автора, полного наименования работы, места и года издания). Особо значимые места, примеры выделяются цветным подчеркиванием, взятием в рамку, помет-

ками на полях, чтобы акцентировать на них внимание и прочнее запомнить.

Работа выполняется письменно. Озвучиванию подлежат главные положения и выводы работы в виде краткого устного сообщения (3-4 мин) в рамках теоретических и практических занятий. Контроль может проводиться и в виде проверки конспектов преподавателем.

Затраты времени при составлении конспектов зависят от сложности материала по теме, индивидуальных особенностей студента и определяются преподавателем.

*Ориентировочное время на подготовку конспекта статьи – 1-2 ч*

### 3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Темы лекций	Темы практических занятий
Тема 1.1 Материалы и изделия для малярных работ	Расчет количества обоев для помещения
Тема 1.2 Механизмы, инструмент и приспособления	Подборка инструмента для окраски стен масляными составами и окраски радиаторов отопления
Тема 1.3 Технология и организация малярных работ	Составление календарного плана на выполнение малярных работ
Тема 1.4 Техника безопасности при производстве малярных работ	Составление акта формы Н-1

Прежде всего, следует проработать текст лекции по соответствующей теме. Затем - внимательно изучить в «Методических указаниях к выполнению практических работ по ПМ.02 *Выполнение технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов* МДК 02.01 *Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов (Технология и организация строительных процессов)*» план практического занятия, содержание основных учебных вопросов, выносимых для обсуждения, дополнительные задания, которые могут быть даны преподавателем.

Спланировать самостоятельную работу по подготовке к занятию:

- когда, какие источники, по какой проблеме следует найти и изучить;
- когда и по каким вопросам подготовить краткие письменные ответы.

Подобрать в библиотеке литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию, просмотреть её, отобрать те источники, где имеются ответы на поставленные учебные вопросы.

Внимательно прочитать отмеченный учебный материал, выделить главные мысли, проблемы, требующие дополнительного обоснования, практического разрешения и т.д.

*Ориентировочное время на подготовку к практическим занятиям - 1-2 ч*

## 4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы

### 4.1. Критерии оценивания конспекта

Максимальное количество баллов: 15.

14-15 баллов соответствует оценке «5»

11-13 баллов – «4»

8-10 баллов – «3»

менее 8 баллов – «2».

Распределение баллов:

- содержательность конспекта, соответствие плану, 3 балла;
- отражение основных положений, результатов работы автора, выводов, 5 баллов;
- ясность, лаконичность изложения мыслей студента, 3 балла;
- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации, 1 балл;
- соответствие оформления требованиям, 1 балл;
- грамотность изложения, 1 балл;
- конспект сдан в срок, 1 балл.

### 4.2. Критерии оценивания практических работ

**Оценка «5»** (отлично) ставится, если студент выполняет работу в полном объёме с соблюдением необходимой последовательности проведения измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; соблюдает требования правил безопасного труда; в практической работе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления.

**Оценка «4»** (хорошо) ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

**Оценка «3»** (удовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; если в ходе проведения работы были допущены ошибки.

**Оценка «2»** (неудовлетворительно) ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов; если измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно.

## 5. Информационное обеспечение

1. Попов К. Н., Каддо М. Б. Строительные материалы и изделия. – М.: Высшая школа. 2006.
2. Теличенко В.И., Терентьев О.М., Лapidус А.А. Технология строительных процессов: в 2 ч. Ч 2.: Учебник для строительных вузов.– М.: Высшая школа, 2005.
3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства. – М.: Изд. центр. «Академия», 2002
4. Девесиллов В.А. Охрана труда – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2008.
5. СНиП 12-01-2004 Организация строительства
6. СНиП 12.03.2001 Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие положения
7. СНиП 12.04.2002 Безопасность труда в строительстве. Часть 2. Строительное производство

## Методические рекомендации по поиску информации в глобальной сети Интернет

Лучше всего начинать с работы в Интернет-каталоге. Наиболее полные и хорошо систематизированные каталоги Интернета находятся на сайтах [www.aport.ru](http://www.aport.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.google.ru](http://www.google.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru) (русскоязычные), [www.altavista.com](http://www.altavista.com) (англоязычный) и др. Выбор каталога зависит от вкусов пользователя, степени проработанности его тематической структуры, скорости доступа к ресурсам каталога и т.д. Чтобы попасть на эту страничку, вам надо вписать URL (адрес) данного сайта в адресную строку вашего Интернет-обозревателя (браузера), которая находится в верхней части окна.

На главной странице необходимо найти ссылку на подкаталог «Наука и образование». Находим на этой странице ссылку на рубрики. Кликаем на нее. Загружается следующая страница, на которой будут ссылки на подрубрики. Под списком рубрик появятся ссылки на конкретные Интернет-ресурсы. Вы выбираете интересующий вас ресурс (при этом можно пользоваться краткой аннотацией, рейтингом популярности сайта, информацией о времени его последнего обновления) и кликаете на его ссылке. Откроется новое окно браузера, в которое будет загружен выбранный вами сайт.

Помимо тематического поиска в любом Интернет-каталоге есть контекстный поиск. Для контекстного поиска необходимо набрать в окне браузера адрес любого из русскоязычных каталогов.

Для сохранения интересующих Интернет-страниц достаточно кликнуть мышкой на меню «файл» и выбрать пункт «сохранить как». Часто бывает так, что всю страницу сохранять необязательно, так как интерес вызывают лишь отдельные ее элементы. Текстовая часть страницы без графики и средств мультимедиа сохраняется как файл языка HTML. Если вам необходимо сохранить только графические элементы страницы (рисунки, фотографии и т.д.), достаточно кликнуть на интересующей вас картинке правой клавишей мыши. Появится диалоговое окно, в котором следует выбрать пункт «Сохранить рисунок как».

Для того чтобы в следующий раз точно попасть на нужную вам страницу Интернета, достаточно добавить ссылку на страницу в папке «Избранное» (она расположена вверху экрана, на рабочей панели браузера). Если вы хотите запомнить много страниц и к тому же систематизировать их, то воспользуйтесь сайтом [www.zakladki.ru](http://www.zakladki.ru), где вы сможете сохранить гиперссылку на любую Интернет-страницу. В этом случае вы сможете работать не только со ссылками, подобранными вами, но и другими пользователями (при условии, что доступ к ним не закрыт паролем).

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Контроль выполнения самостоятельной работы .....	3
3. Методические рекомендации для студентов по выполнению различных видов самостоятельной работы .....	3
3.1. Методические рекомендации по написанию конспекта .....	3
3.2. Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям...	4
4. Критерии оценки результатов самостоятельной работы .....	5
4.1. Критерии оценивания конспекта .....	5
4.2. Критерии оценивания практических работ .....	5
5. Информационное обеспечение .....	6
Приложение 1 .....	7